



Sexe, genre et  
orientation

# LGBTIQ+, QUELQUES DÉFINITIONS SIMPLIFIÉES

Voici une liste de mots qui peuvent t'aider à te définir si tu en as envie. Tu peux changer d'avis et te définir comme tu veux tout au long de ta vie.

**Lesbienne** : femme ou personne non binaire qui est attirée par les femmes.

**Gay** : homme ou personne non binaire qui est attirée par les hommes.

**Bi** : personne qui est attirée par plus d'un sexe ou genre (femmes, hommes, personnes non binaires, etc.). Par exemple, femme attirée par les femmes et par les hommes.

**Trans ou transgenre** : personne dont le genre ne correspond pas (ou pas complètement) au sexe qui lui a été assigné à la naissance. Par exemple, un bébé né avec une vulve est assigné fille. Si l'enfant en grandissant se considère comme un garçon, il est un garçon transgenre. Transgenre est le contraire de cisgenre.

**Intersexe** : personne dont les caractères sexuels (organes génitaux internes ou externes, hormones, chromosomes, etc.) ne permettent pas de dire si son corps est « mâle » ou « femelle ». Il existe une grande diversité d'intersexuations : chromosomes XY chez une fille, développement mammaire chez un garçon, taille atypique des organes génitaux, etc.

**Queer** : personne qui n'est pas exclusivement hétérosexuelle et/ou cisgenre. Une personne queer peut être homosexuelle, bisexuelle, pansexuelle, non binaire, transgenre, intersexe, etc.\*

**En Questionnement** : personne qui se pose des questions sur son orientation affective et sexuelle et/ou son identité de genre.

Parfois on parle de personnes LGBTIQ+ : le « + » fonctionne comme le terme queer pour les personnes qui ne se reconnaissent pas dans les constructions binaires (homme / femme) relatives au sexe, au genre et à la sexualité.

---

\* Queer peut être un terme pour les personnes qui ne se reconnaissent pas dans les constructions binaires relatives au sexe, au genre et à la sexualité.

Etre queer, c'est aussi remettre en cause ces constructions binaires et les systèmes de discriminations.